

Информационная карта инновационной практики

Тема практики

Влияние развивающего потенциала культурных практик на качество деятельности субъектов образования: ребенок-педагог-родители.

Тема региональной инновационной площадки	«Проектирование и организация культурных практик в дошкольном детстве»
Ф.И.О. научного руководителя	Корепанова Марина Васильевна – доктор пед. наук, профессор, зав кафедрой педагогики дошкольного образования, декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью; консультирует творческих групп по основным направлениям экспериментально-инновационной деятельности; составляет программу эксперимента на учебный год, обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты. Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования; собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.
Название образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №198 Центрального района Волгограда»
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	dou198@yandex.ru тел. (8442) 23-11-18, факс. (8442) 23-99-79 http://oshkole.ru/orgs/249/
Автор/авторы практики	Научный руководитель, автор-разработчик проекта Корепанова Марина Васильевна – доктор пед. наук, профессор, зав кафедрой педагогики дошкольного образования, декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» Куратор проекта Полякова Светлана Николаевна Координирует реализацию проекта, проведение семинаров, консультаций, педагогических советов; занимается подготовкой к изданию методических рекомендаций.

	<p>Руководитель проекта, заведующий МОУ Детский сад № 198, Салаутина Виктория Владимировна Осуществляет общий контроль и руководство деятельностью коллектива.</p>
<p>Контактная информация автора/ авторов практики: e-mail телефон</p>	<p>dou198@yandex.ru тел. (8442) 23-11-18, факс. (8442) 23-99-79</p>
Сроки реализации практики	2015 – 2020 гг.
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование)	Дошкольное образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики)	<p>Разработка и реализация культурных практик, как особого вида деятельности по освоению и преобразованию ребенком объектов предметно-пространственной среды ДООУ в целях удовлетворения разнообразных познавательных и прагматических потребностей, поиска и апробации новых способов поведения и приобретение нравственного и эмоционального опыта общения с окружающими.</p>
Технологическая основа практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание методики проектирования культурных практик, как особого вида деятельности дошкольников на основе комплексного подхода. Использование проектного метода, как деятельности, должно осуществляться: в различных формах образовательной деятельности: специально организованной самостоятельной, индивидуальной, совместной с родителями. 2. Метод проекта направлен на предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. 3. Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов продукта, результаты удовлетворенности участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества организации культурных практик в социально-коммуникативном развитии дошкольников; - мониторинг с целью выявления динамики уровня развития проектных умений у дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг с целью выявления динамики уровня сформированности социально-коммуникативных умений дошкольников; - мониторинг с целью выявления динамики социальной активности родителей, и их педагогической компетентности. <p>4. Показатели достижений в управленческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в вопросах использования проектного метода в работе с дошкольниками; - повышение компетентности родителей в вопросах использования проектного метода при работе с детьми; - повышение уровня социальной активности и педагогической культуры родителей.
Структурные компоненты практики	<ul style="list-style-type: none"> – изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка; – реструктуризацию содержания образовательной деятельности; – рациональную организацию предметно-пространственной среды; – эффективное взаимодействие детского сада с семьей.
Эффективность достигнутых результатов	<p>Создана модель методического сопровождения, которая способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, раскрытию его творческих возможностей, но и содействует трансляции инновационных технологий в открытую образовательную среду.</p> <p>Привлечение родителей к активному сотрудничеству с дошкольным учреждением.</p> <p>Модель проекта (плана) образовательной деятельности позволяет повысить эффективность качества образовательной деятельности, что отвечает запросам ребенка, семьи и социума.</p> <p>В условиях культурных практик создаются микропространства общечеловеческой культуры, которые обеспечивают ребенка способами познания окружающего мира.</p> <p>Презентация результатов в образовательную среду региона.</p>
Формы диссеминации инновационной практики	<p>Статья «Культурные практики как основа проектирования образовательной деятельности в ДОУ» (журнал «Детский сад: теория и практика», № 5, 2015г).</p>

19 марта 2015 г. городской семинар-практикум «Культурные практики как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»

9 апреля 2015 г. областной семинар совместно с ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы в реализации социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО» с региональными пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта дошкольного возраста»

27 октября 2015 г. городской семинар-практикум «Проектная деятельность как условие организации культурных практик дошкольников»

14 апреля 2016 г. городской семинар «Управленческая инновационная деятельность дошкольной образовательной организации, способствующая переходу в режим развития».

«**РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО**» Научно-практический ежеквартальный рецензируемый журнал № 1 (2016) Тема номера «Проектирование культурных практик в системе дошкольного образования: опыт реализации ФГОС ДО в условиях инновационной деятельности», 13 статей педагогов ДОУ, заведующего, методиста и научного руководителя.

«**РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО**» Научно-практический электронный рецензируемый журнал № 3 (2015) Тема номера Психология и педагогика раннего и дошкольного возраста. Статья «Взаимодействие детского сада с родителями, как необходимое условие реализации культурных практик дошкольников» Корепанова М.В., Полякова С.Н.

МОУ Детский сад 198 принял участие и занял **первое место** в Форуме "Образование 2016" в номинации "Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС (научно-методические и организационно-педагогические ресурсы образовательной организации)"

17 февраля 2017 года педагоги Истомина Марина Александровна и Курьянова Татьяна Андреевна представили опыт работы Региональной инновационной площадки нашего дошкольного учреждения на тему: "Проектирование и организаций

культурных практик в дошкольном детстве" и стали победителями регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

Волгоградский областной образовательный форум «Образование 2017. II место в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся»

20 апреля 2017г. на базе МОУ состоялся городской – семинар практикум на тему: Интеграция мультфильмов и театрализованной деятельности как условие обогащения культурных практик дошкольников. В котором были представлены нетрадиционные формы реализации культурных практик на основе комплексного подхода в привлекательных и предпочитаемых детьми видах деятельности: просмотр и анализ мультипликационных фильмов, театрализованная деятельность. Педагоги представили опыт работы в проектной деятельности на примере недельного проекта «Дарить добро», где четко прослеживалась интеграция культурных практик в различных видах деятельности. Был продемонстрирован опыт использования Технологии проблемного диалога средствами кинотренинга.

23 августа 2017г. Образовательный форум Волгограда «Город начинается здесь: равные возможности – инновации - высокое качество образования» «Инновационная площадка как модель решения актуальных проблем современного образования» Дискуссионная площадка: «Культурные практики в инновационном пространстве дошкольного учреждения»

Методическое сопровождение проектирования культурных практик в дошкольном учреждении представлено автором М.В.Корепановой на V международной научно-практической конференции. Москва МГУ им. М.В. Ломоносова, 12-14 мая 2016 г. И вошло в сборник материалов: «Воспитание и обучение детей младшего возраста.»

20 апреля 2017 г. МОУ Детский сад № 198

присвоен статус «Дошкольная образовательная организация- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР по реализации ООП ДО «Детский сад 2100»

1 февраля 2018 г.вебинар: «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» (Учебно-методический центр «Школа 2100», М.В. Корепанова)

22 февраля 2018г

В рамках постоянно действующего городского семинара-практикума по теме "Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в программе "Познаю себя" и ее реализация в контексте ООП ДО"

19 апреля 2018г.

В рамках постоянно действующего городского семинара-практикума по теме «Интеграция культурных практик как условие социально-коммуникативного развития дошкольников: проблемы, опыт, инновации».

17 октября 2018 г. – Региональный научно – практический семинар «Диагностика как оценка эффективности педагогических действий воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования по теме «Мониторинг развития культурных умений дошкольников в проектной деятельности», «Диагностика универсальных культурных умений дошкольников»

13 декабря 2018 г. В рамках Всероссийской научно – практической конференции «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования» проведение мастер – класса и выступление с докладом в Секции «Диагностика достижений образовательных результатов дошкольников по теме «Диагностика универсальных культурных умений дошкольников».

30 января-15 марта 2018 г.

Детский сад стал Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый Детский сад»

10 августа-30 ноября 2018 г.

Детский сад стал Лауреат смотра-конкурса образовательных учреждений «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа

с 20 по 22 марта 2019 г. участие в XV специализированной выставке «Образование – 2019» Волгоградского областного форума в номинации «Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания» - II место.

25 апреля 2019 г. – в ВГСПУ Международный научно – практический семинар «Тьюторство как форма педагогического сопровождения культурных практик дошкольников», педагоги показали видео сюжет Мастер – класса на тему «Педагогическое сопровождение инициативных действий дошкольников как условие формирования универсальных культурных умений».

Июль 2019 г. воспитатель высшей категории Курьянова Т.А. завоевала 3 места в Городском конкурсе «Лучший по профессии. Лучший работник в сфере образования».

19 апреля 2019 г.

Конкурс Всероссийское признание Лауреат «Лучшие руководители РФ» Салаутина В.В.

Публикация статей в научно – практическом ежеквартальном рецензируемом журнале Ребенок и общество №3 2019г. – Дошкольное образование культурологический подход – тема статьи «Совершенствование работы педагога в условиях использования культурных практик».

17 октября 2019 в рамках проведения первой сессии городского постоянно действующего семинара «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» по теме: «Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик»

14 ноября 2019 г. семинар – практикум в рамках реализации дорожной карты по созданию единого сетевого инновационного пространства образовательных учреждений Центрального

района по теме: «Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик»

17 декабря 2019 г. - проведения районного семинара – практикума в рамках реализации дорожной карты по созданию единого сетевого инновационного пространства образовательных учреждений Центрального района по теме: «Педагогическое сопровождение культурных практик дошкольников»

30 января 2020 г. III Региональная научно – практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» - презентация инновационной практики по теме «Диагностика и мониторинг развития универсальных культурных умений дошкольников».

14 апреля 2020 г. вебинар по теме: Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100» для детей 3–7(8) лет (авторы М.В. Корепанова, С.Н. Полякова) «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» (Учебно-методический центр «Школа 2100», М.В. Корепанова)

Издание пособия «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» в 2-х книгах для детей младшей и средней группы и старшей и подготовительной группы издательством «Баласс» УМЦ «Школа 2100»

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Основная образовательная программа «Детский сад 2100»

М.В. Корепанова, С.Н. Полякова

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ДЕТСКОМ САДУ



КНИГА 1
(младшая и средняя группы)

БАХАСС



Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Основная образовательная программа «Детский сад 2100»

М.В. Корепанова, С.Н. Полякова

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ДЕТСКОМ САДУ



КНИГА 2
(старшая и подготовительная группы)

БАХАСС

